



Appel à contributions

Encyclopédie virtuelle sur les études sur la paix et les conflits

Le réseau de recherche "*Postcolonial Hierarchies in Peace and Conflict Studies*" et le Conseil latino-américain des sciences sociales (CLACSO), par le biais de son programme Sud-Sud, lancent un appel pour la sélection de cinq (5) contributions pour l'encyclopédie virtuelle sur les études sur la paix et les conflits (www.rewritingpeaceandconflict.net). L'appel s'adresse aux chercheur.es, aux étudiant.es de premier et deuxième cycle, aux activistes, aux mouvements sociaux, aux collectifs, aux artistes et aux professionnels d'Amérique latine et des Caraïbes, d'Afrique et/ou d'Asie ayant une expérience dans les domaines couverts par l'encyclopédie. Les contributions seront acceptées de la part d'individus ou de collectifs liés aux thèmes de l'encyclopédie virtuelle. Les propositions rédigées en espagnol, anglais, portugais et français seront acceptées.

1) Objectifs

Le réseau de recherche "*Postcolonial Hierarchies in Peace and Conflict Studies*" et le Conseil latino-américain des sciences sociales (CLACSO), par le biais de son programme Sud-Sud, lancent un appel à contributions pour l'encyclopédie virtuelle sur les études sur la paix et les conflits.

L'appel a deux objectifs principaux :

1. Approfondir les études sur la paix et les conflits à partir de perspectives critiques, en particulier les réflexions issues des débats féministes, de la théorie postcoloniale et de la pensée décoloniale, en soutenant et en promouvant des travaux qui seront intégrés dans les entrées de l'Encyclopédie sur les études sur la paix et les conflits (www.rewritingpeaceandconflict.net).
2. Promouvoir la participation des chercheur.es et des activistes du Sud aux débats dans ce domaine. Dans le premier cas, l'accent est mis sur les chercheur.es en début de carrière et sur la collaboration entre chercheur.es de différentes régions. De même, les contributions basées sur des processus de coproduction entre des universitaires et d'autres acteurs ou organisations sont particulièrement appréciées.

Jusqu'à cinq (5) propositions originales sur le thème de l'appel seront sélectionnées.

SPONSORED BY THE

2. Contexte

Malgré la diversité croissante des approches et des méthodes, les études sur la paix et les conflits restent marquées par leurs racines et leur trajectoire coloniales. Des points de vue critiques, y compris ceux inspirés par la théorie postcoloniale et la pensée décoloniale, ont souligné que les fondements épistémologiques et ontologiques de la théorie et de la pratique dans ce domaine sont étayés par des hypothèses euro-centriques et occidentales enracinées dans des structures de pouvoir coloniales. Il s'agit là d'un problème fondamental qui non seulement limite et souvent déforme la compréhension de la paix, des conflits et de la violence, mais qui contribue également à la reproduction des structures qui sous-tendent les différentes formes de violence et d'exclusion. Une caractéristique centrale de la colonialité dans ce domaine se manifeste dans la marginalisation des épistémologies non occidentales et indigènes dans la dynamique dominante de la production de connaissances.

Comment repenser la paix et les conflits ? Confronter les effets du colonialisme et de la colonialité du pouvoir dans ce domaine exige un examen et une problématisation des concepts et théories dominants et fondamentaux. Une approche critique implique également de remettre en question les modèles d'(in)visibilité afin de placer au centre les voix et les différentes formes de connaissance des groupes traditionnellement marginalisés.

Dans ce contexte, le réseau de recherche "*Postcolonial Hierarchies in Peace and Conflict Studies*" travaille au développement de l'encyclopédie virtuelle. Ce projet vise à offrir une collection interdisciplinaire de débats théoriques et conceptuels, d'analyses empiriques et de réflexions sur les méthodes et la production de connaissances dans les études sur la paix et les conflits à partir d'approches décoloniales et postcoloniales. Plutôt que des définitions univoques et généralisantes, l'encyclopédie virtuelle cherche à fournir aux lecteurs les outils nécessaires pour aborder de manière critique les études sur la paix et les conflits à travers le prisme de la théorie postcoloniale et de la pensée décoloniale.

Fondée sur une approche critique de la colonialité du savoir et ses effets sur les études sur la paix et les conflits, l'encyclopédie virtuelle cherche à contribuer à ébranler les hiérarchies et les inégalités épistémiques en promouvant et en incluant des voix multiples et diverses (en termes de disciplines, de régions et de stades professionnels) et des perspectives plurielles, ainsi qu'en encourageant les réseaux de coopération.

3. Règlement du concours

3.1 Profil des candidats

L'appel s'adresse aux chercheur.es, aux étudiant.es de premier cycle et de troisième cycle, aux activistes, aux mouvements sociaux, aux collectifs, aux artistes et aux professionnels.les ayant une expérience dans les thèmes de l'encyclopédie virtuelle et basés en Amérique latine et des Caraïbes, en Afrique et/ou en Asie. Les contributions individuelles ou collectives liées aux thèmes de l'encyclopédie virtuelle seront acceptées.

3.2 Soutien à accorder et responsabilités des personnes/groupes sélectionnés

Jusqu'à cinq (5) propositions de contribution (entrées) à l'encyclopédie seront sélectionnées pour bénéficier d'un soutien :

- Un accompagnement et des conseils de la part de l'équipe de l'Encyclopédie pendant le processus d'élaboration de la contribution.
- Une prime de 250 euros par proposition sélectionnée. La prime sera versée par virement bancaire au nom du chercheur ou de l'organisation à la livraison de la version finale de la contribution. Dans le cas de propositions collectives, le versement sera effectué au nom du chercheur représentant le groupe sélectionné.
- Services de traduction pour les contributions rédigées dans une langue autre que l'anglais.
- Publication des articles sélectionnés en format numérique dans l'Encyclopédie des études sur la paix et les conflits.

Responsabilités des personnes/groupes sélectionnés :

- Les personnes/groupes sélectionnés doivent participer au colloque pour la présentation des contributions (entrées), ainsi que lire et commenter les entrées des autres propositions sélectionnées dans le cadre de cet appel.
- Ils doivent soumettre les projets et la version finale des contributions correspondantes dans les délais et sous la forme voulue. Les contributions doivent respecter les critères établis dans les lignes directrices de l'Encyclopédie à l'intention des auteurs (voir point 3.3.).

3.3 Caractéristiques des contributions (entrées)

Les entrées constituent l'unité centrale de l'Encyclopédie. Outre l'organisation alphabétique, les entrées sont classées en deux groupes interdépendants : "Débats théoriques et conceptuels" et "Pratiques, méthodes, production et diffusion des connaissances".

Les entrées de l'encyclopédie peuvent inclure du texte, de la vidéo, de l'audio, des images, des illustrations, des exemples empiriques, des vignettes ou de la musique. Les entrées peuvent inclure différents formats d'écriture, par exemple des interviews ou des récits. Chaque entrée doit comporter des références à d'autres documents et des suggestions de lectures complémentaires. Les articles doivent être concis et clairement liés au thème de l'encyclopédie. Les articles ne doivent pas dépasser 2 500 mots, sans compter le titre, le résumé et les références.

Types d'entrées

L'Encyclopédie contient deux types d'entrées :

a. Conceptuelle/théorique :

Ce type d'entrée se concentre sur les concepts et théories clés dans le domaine des études sur la paix et les conflits, ainsi que sur ceux qui sont pertinents dans les perspectives postcoloniales et décoloniales. Parmi les manières possibles de structurer l'objectif central et la contribution d'une entrée, on peut citer : la critique/déconstruction des approches existantes dans des perspectives postcoloniales et décoloniales, la généalogie et la trajectoire de concepts spécifiques, ou la proposition de nouvelles conceptualisations ou approches théoriques. L'article doit présenter un bon équilibre entre l'analyse approfondie et la concision.

La longueur attendue des articles conceptuels/théoriques est de 1 500 à 2 500 mots (sans compter l'en-tête, le résumé étendu, les références et le matériel supplémentaire suggéré).

b. Orienté vers l'empirique :

Ce type d'article critique ou illustre un concept, une approche théorique, une pratique ou une méthode sur la base d'une analyse ou d'un cas empirique. Les entrées empiriques sont plurielles en termes d'approche méthodologique, avec des recherches quantitatives et qualitatives, ainsi qu'en termes de styles d'écriture (par exemple, vignettes et récits). Bien que l'aspect empirique soit crucial dans ce type d'entrées, il ne s'agit pas d'un rapport de recherche. Par conséquent, les auteur.es doivent être explicites quant au concept, à la théorie ou à la méthode abordés dans l'article, ainsi qu'à la pertinence et au lien entre l'analyse empirique et le(s) cas.

Les articles empiriques ne doivent pas dépasser 2 500 mots (sans compter le titre, le résumé détaillé, les références et le matériel supplémentaire suggéré).

Organisation des contributions

Toutes les entrées doivent suivre une structure similaire sans être trop rigide, en commençant par le titre et l'affiliation de l'auteur.e ou des auteur.es. L'ensemble de l'entrée doit être structuré par des sous-titres cohérents et se terminer par les références correspondantes. L'utilisation de tableaux, de figures et d'autres supports visuels, tels que des vidéos et des images, est encouragée.

Les articles doivent être organisés comme suit :

- Titre (concret et concis. Le concept dans le cas d'entrées à orientation conceptuelle/théorique et le concept et quelques mots sur l'approche empirique pour les entrées à orientation empirique).
- Affiliation : nom(s) et adresse(s) électronique(s) de l'auteur (et des coauteurs), institution(s), ville et pays.
- Titre (50-100 mots) : texte indiquant le contenu ou l'argument central de l'article. Il doit servir de "teaser", c'est-à-dire de texte court destiné à éveiller l'intérêt des lecteurs.
- Résumé détaillé (300-500 mots), comprenant une définition du concept (si possible), un aperçu de l'argument (et, le cas échéant, une analyse empirique). Les résumés détaillés doivent contenir tous les aspects pertinents couverts par l'article et être rédigés de manière à être compréhensibles pour un public non universitaire.
- Mots-clés (5-6)
- Introduction (facultative)
- Texte principal avec titres et sous-titres
- Conclusion (facultatif)
- Références
- Références croisées
- Lectures complémentaires (facultatif)

3.4. Caractéristiques des propositions

- Chaque personne/groupe ne peut présenter qu'une seule proposition dans le cadre du présent appel à propositions.
- Les propositions d'auteurs individuels ou collectifs qui sont liées aux thèmes et à l'orientation de l'encyclopédie seront acceptées.

- Chaque proposition doit contenir : 1) Les données personnelles, académiques et professionnelles (selon le cas) des personnes/groupes/collectifs participant à la proposition. 2) Le titre du projet (concept ou thème à traiter dans le cadre de l'inscription). 3) Un résumé (max. 500 mots). 4) La justification du concept/thème proposé à la lumière de l'approche de l'Encyclopédie (200 mots). 5) Le format d'écriture et, le cas échéant, matériel graphique ou multimédia à inclure. 6) Une bibliographie.
- Les propositions rédigées en espagnol, anglais, français et portugais seront acceptées.

3.5. Critères de sélection des propositions

- Dans un premier temps, les aspects formels des propositions soumises seront vérifiés afin de s'assurer de leur conformité avec les règles de l'appel. Les propositions qui ne respectent pas les exigences établies seront rejetées.
- Les propositions qui passeront à l'étape suivante seront évaluées par un comité composé des institutions organisatrices, qui évaluera la qualité et la pertinence des propositions soumises et dont la décision sera définitive.
- L'évaluation et la sélection des candidats retenus pour cet appel tiendront compte de l'égalité des sexes et de la diversité de la représentation régionale et thématique.
- Nous soulignons également que la priorité sera donnée aux propositions basées sur des formats de coproduction entre universitaires et activistes, ainsi qu'à celles émanant de mouvements sociaux et de collectifs.

L'appel à propositions peut être déclaré nul ou un plus petit nombre de bénéficiaires peut être sélectionné si les propositions soumises ne sont pas d'une quantité ou d'une qualité suffisante.

Les situations non prévues dans le présent document seront résolues par les institutions organisatrices.

3.6. Procédure d'inscription

L'inscription via le formulaire en ligne est une condition préalable. Les candidatures sur papier ou envoyées par courrier électronique ne seront pas acceptées. Les candidatures qui ne respectent pas les lignes directrices établies seront techniquement rejetées. Il est recommandé d'accéder au système en ligne pour le formulaire de candidature.

- Accéder au lien du formulaire de candidature <https://rewritingpeaceandconflict.net/call-for-contributions/>
- Remplir le formulaire d'inscription. Il est nécessaire de remplir les données requises et de joindre les fichiers correspondants (en format PDF).

4. Horaire

Ouverture de l'appel : 01.07.2024

Date de clôture des candidatures : 15.08.2024

Annonce des contributions sélectionnées : 30.08.2024

Remise des versions initiales des contributions : 31.10.2024

Évaluation par les pairs : Novembre 2024

Soumission des versions finales : Janvier 2025

Publication des contributions : Janvier et Février 2025